安 徽 省 教 育 厅

皖教秘〔2025〕110号

安徽省教育厅关于公布安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划和职业院校教师素质提高计划案例遴选结果的通知

各市、省直管县（市）教育局，各省属高职院校，各项目承训单位：

根据《关于做好安徽省2024年“国培计划”总结工作的通知》（皖教秘〔2025〕1号）和《安徽省教育厅关于组织开展2024年职业院校教师素质提高计划国家级及省级配套培训项目结项验收工作的通知》（皖教秘〔2024〕345号）要求，经各地、各项目承训单位报送、专家集体评议遴选和公示，确定110个案例为安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划典型工作案例（附件1）；确定236个案例为安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划教师成长案例（附件2）；确定43个案例为安徽省2024年职业院校教师素质提高计划典型工作案例（附件3）；确定66个案例为安徽省2024年职业院校教师素质提高计划教师成长案例（附件4）。

对上述项目单位和个人颁发荣誉证书，以资鼓励。

希望获得荣誉的单位和个人，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，在推动教育家精神铸魂强师、加强教师培训体系建设、助力培训数字化转型、精准化实施、教师自主研修、人工智能与教师培训融合、培训模式创新进程中发挥示范引领作用。

附件：1.安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划典型工作案例名单

2.安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划教师成长案例名单

3.安徽省2024年职业院校教师素质提高计划典型工作案例名单

4.安徽省2024年职业院校教师素质提高计划教师成长案例名单

安徽省教育厅

2025年5月14日

（此件主动公开）

附件 1

安徽省2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划典型工作案例名单

序号	案例名称	单位	备注
1	“一点三线一圈“：农村学校自主学习模式试点研究新路径探索	淮南师范学院	确定为省级案例
2	三维赋能双线共振 优化输出高质引领——潜山市乡村教师“国培大讲坛”研训模式实践与探索	潜山市教师进修学校、安徽学睿信息科技有限公司	确定为省级案例
3	指向学员“真问题”的闭环式“靶向”培训设计与实践	安庆师范大学	确定为省级案例
4	三维赋能·智慧共生：幼儿园教师数字化能力培训实践探索	淮南师范学院	确定为省级案例
5	基于素养发展的骨干教师培养模型建构与实践	太湖县师训科教中心师训处、南京汇趣信息科技有限公司	确定为省级案例
6	“一核、四能、双驱、五段”赋能县域名师成长的模式探索与实践	淮南师范学院	确定为省级案例
7	农村骨干教师“三课四段”迭代式 PDEA 培训模式探究	怀宁县教师进修学校、安徽青淼云上教育科技有限公司	确定为省级案例
8	三维赋能 四级联动：“国培+”模式下乡村教师精准培训的县域实践	肥东县教师进修学校	确定为省级案例
9	即时诊断 精准指导 数据追踪	安庆市宜秀区教师进修学校、安徽学睿信息科技有限公司	确定为省级案例
10	培训实施与课题研究一体化的有益尝试	亳州市教育局	确定为省级案例
11	以“GROW（成长）”为原则，构建国培项目学员选拔新机制	阜南县教师进修学校	确定为省级案例
12	“四段五力四化”中小学教师培训者培训模式与实践———以 2024 年阜阳市卓越教师培养项目市级培训者团队研修项目为例	阜阳市教育局、湖南第一师范学院	确定为省级案例
13	基于“OMO”双线共生模式：骨干教师能力提升培训的创新与实践路径	明光市教师进修学校、长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
14	双线融合·三维赋能·分层进阶——“国培计划”骨干教师提升研修项目实践探索	枞阳县教育体育局、 安徽学睿信息科技有限公司	确定为省级案例
15	科学促动 实境躬耕--天长市中小学教育劳动课程骨干教师新实践探索	天长市教育体育局、 北京奥鹏远程教育中心有限公司	确定为省级案例
16	“L-T”教学互换共研，提升跟岗研修质效——以埇桥区 2024 年“国培计划”中青年骨干教师培训为例	埇桥区教育体育局、 长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
17	聚力幼儿园优秀园长领导力 3357 培训模式的实践	淮北师范大学	确定为省级案例
18	精准施训破瓶颈　靶向赋能促发展	宿松县教师进修学校、 安徽文畅教育科技有限公司	确定为省级案例
19	“四径三力在场体验”：骨干培养优化型培训样态——阜阳市“国培计划（2024）”农村骨干教师培养项目案例	阜阳市教育局、 北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
20	新“一对一”精准帮扶：县域名师“学·做·创·范”成长路径	合肥师范学院	确定为省级案例
21	“四段一贯通的递进研修”培训实践——2024 年安徽省农村初中道德与法治骨干教师培训实践案例	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
22	线上线下联动互补“诊”－“学”－“悟”－“凝”－“护”整体实施模式构建	北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
23	创建“四七四二”研训模式，服务校长素质能力提升	北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
24	基于培训成果产出的“五个三”模式建构与实施	北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
25	训后“1234”联动，打造学习持久动能——“国培计划（2024）”小学道法骨干教师数字化应用能力培训训后跟踪指导典型案例	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
26	护心伴行：小学心理健康教师研修的分类施策	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
27	“三全四环”培养模式，领航外语骨干教师数字化能力提升	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
28	基于 ADDIE 模型的“四联五环”培训管理模式的实践探索	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
29	数智化背景下的“RSPT”研修模式创新——安徽省市县培训团队教师数字化应用指导能力提升培训项目实践案例	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
30	课标引航·实践驱动·成果转化——农村信息科技骨干教师新课程标准培训实践	安徽知点教育科技有限公司	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
31	“437”培训者团队研修模式框架构建与实施策略探索	北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
32	混合式 5E 驱动学校管理者团队数字化领导力提升探索	安徽知点教育科技有限公司	确定为省级案例
33	破局·创新·引领:“一点四线”打造初中数学卓越教师培训新生态	蚌埠市中小学教师进修学校、安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
34	既授之以鱼亦授之以渔——AI 赋能课例研修 助力骨干教师成长	肥东县教育体育局、安徽青淼云上教育科技有限公司	确定为省级案例
35	进阶式培训助力教师持续发展的实践探究	亳州市教育局	确定为省级案例
36	基于 SECI 模型的探索与实践——2024 年安徽省小学示范校管理者团队数字化领导力提升培训项目实践案例	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
37	“三阶四研”互助培训模式的实践与探索——2024 年安徽省市县教育行政管理者教师发展数字化领导力提升培训项目实践案例	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
38	安徽省巢湖市农村中小学心理健康教育骨干教师能力提升探索	合肥师范学院	确定为省级案例
39	四段递进 双层循环——助推卓越教师破瓶颈产特色	蚌埠市中小学教师进修学校、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	确定为省级案例
40	三线协同 五阶递进——物理教师新课标培训实践探索	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
41	基于任务驱动与成果导向的“思-学-用-展”培训模式创新	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
42	聚焦实践•分层赋能•协同发展——谯城区骨干教师深度研修实践探索	亳州谯城区教育局、安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
43	基于 GROWAY 辅导模型的农村骨干教师导师助学实践	六安市裕安区教师发展中心	确定为省级案例
44	学校管理者团队数字化领导力实境沉浸式培训探索与实践	安徽知点教育科技有限公司	确定为省级案例
45	数智领航·科创蝶变：小学示范校科学骨干教师数字化应用能力提升培训工作案例	安庆师范大学	确定为省级案例
46	四方协同构建研修场域　联力共育教师卓越惯习	蚌埠市教师进修学校、安徽中讯华图教育文化发展有限公司	确定为省级案例
47	构建自主学习核心模式，融合线上线下资源，打造专家引领的协同研修共同体--2024 年“国培计划”农村学校自主学习模式试点研修项目	霍山县教师学习与资源中心、北京百年树人远程教育有限公司	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
48	六环节一体化混合式培训模式创新实践——2024年安徽省小学科学骨干教师培训项目实践案例	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
49	用好加减法　培训见成效——“国培计划（2024）”淮北市卓越教师项目培训纪实	濉溪县教师进修学校、 北京继教网教育科技发展有限公司	确定为省级案例
50	精准·精细·精心：“国培计划（2024）”——“一对一”精准帮扶培训跟岗研修的探索与实践	安庆师范大学	确定为省级案例
51	“双线并行四段式”赋能教师能力提升模式探索与实践——2024年“国培计划”典型工作案例	安庆市望江县教师进修学校、 安徽师范大学教育培训中心	确定为省级案例
52	“双地联动，三师引领，双线融合”培训模式的实践探索--涡阳县2024年“国培计划”农村地区骨干教师培养项目典型案例	涡阳县教育局、安徽文畅教育科技有限公司	确定为省级案例
53	五位一体创新路，三阶融合启新程--霍邱县2024年“国培计划”农村地区骨干教师培养项目典型案例	霍邱县教育局、霍邱县教师进修学校、 安徽文畅教育科技有限公司	确定为省级案例
54	“二三七”创新引擎，驱动农村教育数字化转型--安徽省 2024 年“国培计划”义务教育新课程标准培训（初中地理、化学）	武汉华大教师教育发展研究院 有限公司	确定为省级案例
55	岳西：城乡教师“接力成长”，点亮乡村教育之光——以该县骨干教师培养和新入职教师培训为例	安徽师范大学教育培训中心、 岳西县教师进修学校	确定为省级案例
56	共筑 创领 致远——卓越教师项目训后跟踪推进路径探索	怀远县教育局、五河县教育局、固镇县教育局、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	确定为省级案例
57	“以研促教，以教促学”——2024 年蒙城县“国培计划”农村地区骨干教师培养计划项目工作案例	蒙城县教师进修学校 、 安徽双语云悦教育文化发展有限公司	确定为省级案例
58	聚焦“五个突出”，以高质量党建引领幼儿园事业高质量发展——“国培计划（2024年）”幼儿园党组织书记研修项目典型案例	淮南师范学院	确定为省级案例
59	构建教师可持续发展新路径：亳州市长周期进阶式培训模式的探索与实践	亳州市教育局、 北京百年树人远程教育有限公司	确定为省级案例
60	RSDPT 驱动农村足球教师专业发展模式探索	安徽知点教育科技有限公司	确定为省级案例
61	“四位一体-七精准”模式下骨干教师培训实践——安徽省初中劳动教育学科骨干教师培训	北京尚睿通教育科技股份有限公司	确定为省级案例
62	诊断、培训、应用、转化——心理健康骨干教师四步链式培训模式	怀宁县教师进修学校	确定为省级案例
63	河海智慧交融，区域教育共进——五河县2024年名优骨干教师宁波海曙跟岗研修典型案例	五河县教师进修学校	确定为省级案例
64	“一智赋能·三方联动·五环推进”：深耕训后跟踪，开拓农村骨干教师培养新路径	安徽省六安市金寨县教师发展中心	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
65	数字化赋能体育教育：创新教学模式提升教师多元素质	安庆师范大学	确定为省级案例
66	从田野到行动：体验式学习圈重构农村校长研修新范式	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
67	“四段联动”优路径，“三维赋能”提质效——初中优秀校长深度研修模式创新与实践	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
68	“七步”全维赋能，助力“育人”与“育心”融合——安徽省小学全学科教师心理健康教育专项培训典型工作案例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
69	“三诊三定”按需定训，助力多学科教师短期培训项目提质——以安徽省 2024 年“国培计划”初中示范校学科骨干教师数字化应用能力提升培训为例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
70	“微问题链”靶向破局：农村教师新课标落地的精准赋能实践 ——安徽省 2024 年“国培计划”小学语文新课程标准培训典型案例	安徽师范大学	确定为省级案例
71	“三维赋能”模式下幼儿园党组织书记专业发展创新实践——安徽省农村幼儿园党组织书记 2024 年“国培计划”典型工作案例	合肥幼儿师范高等专科学校	确定为省级案例
72	基于 7C 模型的小学党组织书记研修案例	淮北师范大学	确定为省级案例
73	以任务型教学为抓手的道德与法治教师专业成长路径探索——当涂县 2024 年“国培计划”中小学道德与法治骨干教师培训	安徽厚德教育科技有限公司、当涂县教师进修学校	确定为省级案例
74	“双城联动·双阶递进”破解中青年骨干教师成长瓶颈——芜湖市湾沚区教育局创新教师培训实践案例	芜湖市湾沚区教师发展中心	确定为省级案例
75	基于成果显性化的县域国培项目体系创新实践	祁门县教师发展中心	确定为省级案例
76	从“预设”到“特色”：骨干教师培养计划项目实施路径	铜陵市教育和体育局	确定为省级案例
77	传承·创新·融合·共生——小学劳动教育骨干教师四维培训实践	全椒县教育体育局、滁州南谯区教育体育局 、滁州市琅琊区教师发展中心、安徽知点教育科技有限公司	确定为省级案例
78	“4N+X”模式，助力校长专业化发展——以安徽省初中优秀校长深度研修为例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
79	“三抓三促”：临时党支部赋能名校长成长——以安徽省“国培计划（2023）”名校园长培养项目为例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
80	以“二一三”辐射成果为导向，助力县域培训成果扩大化——以泗县 2024 年“国培计划”县级自主实施项目-农村地区骨干教师培养计划培训为例	长春东师学思教育科技发展有限公司、泗县教育体育局	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
81	释能驱动增能，同奏发展谱乐——南谯区国培学员成果转化实践探索	南谯区教师培训中心、滁州市旅游商贸学校	确定为省级案例
82	基于任务驱动的“四环三段”新课标研修模式创新与实践——以安徽省“国培计划（2024）”义务教育新课程标准培训（小学数学）为例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
83	规范、情感与场域：三重集体记忆赋能“国培记忆”	合肥师范学院	确定为省级案例
84	创意·融合·实践·反思：农村小学紧缺薄弱学科（美术）教师能力提升路径探索	淮北师范大学	确定为省级案例
85	“三维赋能·四阶递进”：长三角一体化视域下卓越教师进阶培养新模式--黄山市“国培计划（2024）”农村地区卓越教师培养创新实践	黄山市教育局、安徽双语云悦教育文化发展有限公司	确定为省级案例
86	“425”研修模式探索与实践	安徽省含山县小学教师进修学校、安庆师范大学	确定为省级案例
87	构建区域“3 阶段 7 环节”研修模式——提升明光市中青年骨干教师数字素养	明光市教师进修学校	确定为省级案例
88	“三阶闭环跟踪，多维精准赋能”——安徽省（2023）幼儿园优秀园长深度研修项目的创新	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
89	践行“5+3”培训模式、助力区域化——以泗县 2024 年农村地区中青年骨干教师（英语）培养计划项目为例	泗县教育体育局	确定为省级案例
90	以筑基创新整合共进，构建劳动教育培训成长闭环——小学劳动教育骨干教师培训实践案例	全椒县教育体育局	确定为省级案例
91	理论为基 实践为锚 数智赋能管理——“国培计划”幼儿园骨干园长提升研修工作案例	安徽师范大学	确定为省级案例
92	悦读启智强师能　书香馥郁润校园-—歙县国培计划（2024）中小学党组织书记项目“四定五主六真”返岗实践改进模式探究	安徽省歙县教师进修学校	确定为省级案例
93	“BEP 四轮阅读”体系　助力县区培训提质——定远县“国培计划（2024）”中青年骨干教师能力提升研修项目探索与实践	定远县教育体育局	确定为省级案例
94	“三点一转”学教评一体——安徽省“国培计划（2024）”义务教育新课标培训小学数学	国家开放大学	确定为省级案例
95	做“四步六法”模式下的践行者	安徽开放大学	确定为省级案例
96	精神赋能·长识铸能：小学骨干校长提升研修培训项目案例	安徽师范大学	确定为省级案例
97	“三维赋能·跨域协同” 县域骨干教师专业成长实践与探索——灵璧县“国培计划（2024）”农村地区骨干教师培养计划项目工作案例	灵璧县教师发展中心、安徽双语云悦教育文化发展有限公司	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	备注
98	皖北县域“三阶四维双循环”中小学教师培训模式创新实践——基于颍上县“国培计划”中小学教师培训项目的实践探索	安徽东德教育咨询有限公司、颍上县教师进修学校	确定为省级案例
99	基于课堂实践的问题解决与能力提升的“研训用”一体化培训模式--以安徽省“国培计划（2024）”义务教育新课程标准培训（小学数学）为例	淮北师范大学	确定为省级案例
100	任教从心，德法同行—小学道德与法治骨干教师培训案例	淮北师范大学	确定为省级案例
101	五育融合视域下班主任核心素养立体化培养模式构建——"国培计划（2024）"安徽省初中班主任专项培训创新实践	安徽双语云悦教育文化发展有限公司	确定为省级案例
102	五育融合视域下班主任核心素养立体化培养模式构建——"国培计划（2024）"安徽省小学班主任专项培训创新实践	安徽双语云悦教育文化发展有限公司	确定为省级案例
103	“一中心”培训架构领航，“三阶五维”名校长创新培养——以安徽省（2023）名校园长培养项目为例	长春东师学思教育科技发展有限公司	确定为省级案例
104	三力目标导向的小学党组织书记培训课程架构	淮北师范大学	确定为省级案例
105	构建“学、诊、赛、展”研训模式　助兼职思政教师站稳讲台——以芜湖市六郎小学为例	芜湖市湾沚区六郎小学、芜湖市湾沚区教师发展中心	确定为省级案例
106	安徽省“国培计划”2024 年“一对一”精准帮扶培训：七阶循环式研修，创新赋能县域教育人才培养	安徽开放大学	确定为省级案例
107	六真理念下的校园长深度研修路径探索——小学校长培训典型工作案例	淮北师范大学	确定为省级案例
108	涉足国培实践之海，扬帆数字教育之舟	合肥师范学院	确定为省级案例
109	基于行动导向的六法综合培训方式在农村骨干教师培养项目中的运用实践	安庆师范大学数理学院、和县教育局	确定为省级案例
110	以创新引领发展，以实践促进成长--国培助力农村初中语文骨干教师成长的实践探索	阜阳市教育局、北京百年树人远程教育有限公司	确定为省级案例

附件 2

安徽省 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划教师成长案例名单

序号	案例名称	单位	作者	备注
1	国培：点燃教育梦想的火种	安庆市大观区安庆市皖河中学	许立峰	确定为省级案例
2	国培赋能：从“设备沉睡”到“教育新生”的破局之路	肥东县撮镇镇合肥师范附小肥东分校	袁正	确定为省级案例
3	国培助力成长：AI 赋能教育的逐光之旅	利辛县第八中学	王斌	确定为省级案例
4	国培教师成长案例：从解题高手到县域数学教育引领者	太和县教学研究室	丁文婷	确定为省级案例
5	国培引路，成长无界——我的双城记：在国培之旅中探寻教育成长之路	滁州市南谯区黄泥岗镇中心小学	郭辉	确定为省级案例
6	遇见光，追逐光，成为光，散发光——国培引领，沐光而行	庐江县盛桥镇陡岗小学	朱凯军	确定为省级案例
7	国培引领下小学数学教师的进阶与教学创新实践	芜湖市南湖学校罗福湖校区	奚家傲	确定为省级案例
8	数字赋能，照亮乡村物理课堂	黄山市徽州区西溪南镇中心学校	程建光	确定为省级案例
9	在场思政：国培润心启新程，终身躬铸育人魂	安徽师范大学附属肥东实验学校	陶爱翠	确定为省级案例
10	国培让我蜕变与成长	临泉县兴业路实验学校	陶蓓	确定为省级案例
11	“道”隐无名处，“数”叩本真间	定远县实验小学	周洲	确定为省级案例
12	国培润心田，丁香绽芳华，一位小学语文教师的成长蜕变	无为市滨湖小学城北校区	姚穷妹	确定为省级案例
13	国培的山，追随的鸟	泗县夏邱中心学校	梁丽娟	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
14	国培助我成长-杏坛问道求真知，淬火成钢绽芳华	舒城县舒城第二中学	周惠	确定为省级案例
15	追梦足球 圆梦之旅	池州市青阳县丁桥初级中学	鲍亚琼	确定为省级案例
16	跟岗研修促发展，笃行致远共成长——记跟岗研修学习感受	泗县运河街道中心学校	周明媚	确定为省级案例
17	青山依，绿水绕，最美的相遇——国培助力成长	六安市裕安区城南镇中心小学	童金梦	确定为省级案例
18	国培：一场温暖而深刻的教育修行	利辛县利辛中学淝河路校区	沈智宏	确定为省级案例
19	遇见国培，遇见更好的自己	霍山县城西小学	杜步	确定为省级案例
20	数字化赋能：国培助力成长之路	安徽师范大学附属肥西外国语紫云湖小学	冯莉	确定为省级案例
21	破茧追光织绮梦，化羽星河启鸿程	利辛县城关学区中心小学（复兴路小学）	蒋琪	确定为省级案例
22	国培：点亮美术教育的灯塔	宿州市萧县张庄寨镇新集小学	安玄玄	确定为省级案例
23	相遇国培促成长 筑梦韶华再启航	宿州市埇桥区杨庄镇初级中学	苏凤	确定为省级案例
24	国培赋能促提升 创新管理铸未来——我的国培成长故事	肥东县店埠学区中心学校	白玉叶	确定为省级案例
25	国培之旅：成长与蜕变的教育征程	灵璧县第五中学	魏娜	确定为省级案例
26	向光生长，只愿成为一片绿荫	萧县刘套镇中心小学	张盼盼	确定为省级案例
27	国培赠予我的	安庆市怀宁县洪铺中心学校	杨丽霞	确定为省级案例
28	“国培”之光耀军徽—— 一位乡村小学“退役军人校长”的“国培”情结	潜山市皖城小学	程国胜	确定为省级案例
29	传统文化润童心，国培助力幼成长	安庆师范大学附属龙城幼儿园	陈宗芳	确定为省级案例
30	从“心”出发：一位乡村教师的国培成长蜕变——记安徽省“国培计划（2024）”全学科教师心理健康教育专项培训的破茧之路	亳州市谯城区十河学区中心学校	崔艳	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
31	国培赋能，点亮教研新征程	太和县教学研究室	李安国	确定为省级案例
32	不忘初心 向光而行“国培计划”成长案例	亳州市涡阳县第四小学	袁峥强	确定为省级案例
33	杭城数字启智，皖地教研深耕——国培助力成长	安徽省庐江县教育体育局	吴显	确定为省级案例
34	国培，点亮校园足球的璀璨星辰	全椒县第六中学	吴善勇	确定为省级案例
35	初中劳动-国培点亮心灯，劳动唤醒热忱——在国培教育中的收获与成长	宿州市灵璧县灵璧实验学校	马攀	确定为省级案例
36	沐“国培”之风，共赴夏日里一场盛宴	滁州市定远县花园湖小学	杨孝娣	确定为省级案例
37	耕耘不止，奔赴莫停	涡阳县花沟学区中心学校	王影	确定为省级案例
38	星火燎原——一位幼儿教师的觉醒与传承	绩溪县幼儿园吴家山校区	程一笑	确定为省级案例
39	春风化雨润心田，启智育人谱新篇——我的国培成长故事	安徽师范大学附属肥东实验学校	汪艳	确定为省级案例
40	所思所感，所想所悟	马鞍山市和县历阳镇第四小学	邢运年	确定为省级案例
41	扎根乡村沃土，深耕语文教育——国培计划卓越教师培养项目成长案例	怀远县河溜镇北湖小学	赵宏杰	确定为省级案例
42	一盏灯，一扇窗，一场旅程	蒙城县楚村中学	李涛	确定为省级案例
43	国培赋能，解锁小学数学教学“新密码”	无为市滨湖小学	李小宁	确定为省级案例
44	邂逅国培 润心前行	滁州市永乐幼儿园	汪雨晴	确定为省级案例
45	国培赠予我的	太湖县实验中学	王凤华	确定为省级案例
46	春风化雨润幼教沃土 修己育人谱职业新篇——我的“国培”蜕变之旅	安徽省蚌埠市怀远县第三幼儿园	汪孝凌	确定为省级案例
47	“国培”点亮教育之路，“研修”助力成长蜕变	太和县北城中学	宫润芳	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
48	沐国培新光，绽语文华芒	无为市泉塘镇中心小学	张青	确定为省级案例
49	梦想之花在努力中绽放	寿县陶圩初级中学	郭新迪	确定为省级案例
50	从国培到课堂：用心灵钥匙打开学生的内心世界	阜南县苗集镇杏集九年制学校	骆海敏	确定为省级案例
51	国培照亮教育之路，成长铸就未来之光	亳州市利辛县永兴学区中心小学	李中	确定为省级案例
52	问教哪得清如许？　国培源头活水来---一位偏远农村教育人的“国培”成长之旅	阜阳市临泉县土陂乡中心学校	彭金媛	确定为省级案例
53	国培助力，音乐教师从优秀到卓越的跨越——个人成长与教学实践的深度融合	青阳县木镇学校	洪丽丽	确定为省级案例
54	国培之光，照亮教育前行之路——2024 年“国培计划”教师成长案例	寿县刘岗镇刘岗小学	孟令枝	确定为省级案例
55	从“困惑”到“破局”：国培如何重塑我的教育之路	当涂县湖阳初中	邢兵兵	确定为省级案例
56	国培引领成长：信息科技教师的蜕变之路	濉溪县祁集中心学校	陈洁	确定为省级案例
57	遇见国培，遇见更好的自己	灵璧县第五中学	宁静	确定为省级案例
58	敬敷承师训，勤学攀高峰	阜阳市太和县第十小学	郭肖颖	确定为省级案例
59	半生耕耘处，听见花开声——位老班主任的国培蜕变之旅	安庆市望江县第一小学莲花湖分校	黄瀛霞	确定为省级案例
60	国培计划：点亮教育之路，助力教师成长	五河县浍南镇安子口小学	朱晓妹	确定为省级案例
61	国培助力成长：一位教师的蜕变之旅	阜阳市临泉县宋集镇杨小街中心学校	韩蕊鸿	确定为省级案例
62	乘国培之光向上生长　守教育初心芳华绽放	颍上县慎城镇中心学校	王子银	确定为省级案例
63	不负时代 使命担当	凤阳县武店镇中心小学	姚先翔	确定为省级案例
64	苔花如米小，也学牡丹开	六安市裕安区新安镇第一小学	王晓雪	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
65	国培引航，教育逐梦：打开县域教育创新发展的钥匙	安徽省六安市裕安区大别山路学校	许勇峰	确定为省级案例
66	国培赋能-----点亮教师成长的璀璨星辰	当涂县实验学校	马向玲	确定为省级案例
67	国培研修赋新能 笃行致远促成长	合肥市肥东县众兴学区中心学校	张圣安	确定为省级案例
68	心灵之光：国培计划下的教育蜕变	太和县曙光学校	何永梅	确定为省级案例
69	国培启智，园本研新——信息技术创启园本教研新纪元	滁州市天长市广陵路幼儿园	平晨曦	确定为省级案例
70	追寻班主任专业成长之旅	六安市裕安区青山路初级中学	王萍	确定为省级案例
71	“国培”小学语文教师成长的加速器	寿县双桥小学	常青	确定为省级案例
72	用心认识孩子	怀宁县石镜学校	夏治琇	确定为省级案例
73	国培启智扬帆起 教育筑梦破浪行	安庆市岳西县中洲小学	束红	确定为省级案例
74	与国培邂逅，做幸福的教育者	歙县新安小学	刘晓燕	确定为省级案例
75	精准帮扶促成长：我在一对一指导中的三重蜕变	利辛县纪王场学区路集学校	董伟	确定为省级案例
76	国培助力成长：一位教师的蜕变之旅	寿县张李乡老滩小学	桑昌榕	确定为省级案例
77	幼启智光——幼儿园国培数字化应用之旅	庐江县幼儿教育集团碧桂园幼儿园	金超越	确定为省级案例
78	国培：教育路上的璀璨星辰	颍东区老庙镇中心学校	李奔	确定为省级案例
79	国培助力成长：我的蜕变与团队的升华	黄山市休宁县中心幼儿园	金茂凤	确定为省级案例
80	国培助力，AI 赋能：乡村教育的未来之路	安庆市宜秀区罗岭中心学校	龙鹏飞	确定为省级案例
81	逐梦国培，奔跑迈向教育成长新征程	怀远县徐圩乡中心学校	尚林曼	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
82	国培助力成长：从传统到数字化教学的蜕变	宿州市埇桥区北杨寨乡	张峰	确定为省级案例
83	国培助力成长：一位初中道德与法治教师的蜕变之旅	宿州市灵璧县灵璧实验学校	张言龙	确定为省级案例
84	国培之旅：点亮小学数学教育新灯塔	亳州市谯城区大杨学区中心学校	黄薇茹	确定为省级案例
85	国培赋能，点亮乡村教育之路	亳州市蒙城县三义镇第二小学	李海英	确定为省级案例
86	问渠哪得清如许，为有源头活水来——把“国培”的成长与收获落实到教学实践中去	肥西县教育体育局	张娣	确定为省级案例
87	国培赋能，思政之路共成长	池州市青阳县蓉城镇第二小学	伍银芳	确定为省级案例
88	“国培计划”一场美丽的邂逅与成长	定远县青洛小学	韩传奎	确定为省级案例
89	国培“职”通车	铜陵市义安区实验小学	张丽	确定为省级案例
90	教师成长案例-国培之光，照亮我的心理健康教育之路	安徽省太和县第六中学	巴彬	确定为省级案例
91	做幸福的教育人----国培助力成长案例	合肥市第四十八中学肥东分校	杨兴国	确定为省级案例
92	国培赋能：小学语文教师的蜕变与成长	固镇县第五小学教育集团浍河路校区	杨培	确定为省级案例
93	沐浴国培研修之光，助力数智教学启航—参加 2024 年安徽省“国培计划”示范校学科骨干教师数字化应用能力提升培训（初中历史）成长感悟	滁州市南谯区滁州市东坡中学	秦德高	确定为省级案例
94	国培助力初中英语教师成长:点亮教育之路的明灯	滁州市全椒县武岗学校	严家翠	确定为省级案例
95	国培赋能：点亮教育数字化转型之光	含山县环峰小学	葛亚萍	确定为省级案例
96	国培助成长，规划促提升	歙县示范幼儿园	陈小燕	确定为省级案例
97	从乡镇讲台到成长新高度，国培助力初中英语教育逐梦行	亳州市利辛县马店孜初级中学	范晓杰	确定为省级案例
98	逐国培之光　助成长之路	怀宁县星拱小学	丁海燕	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
99	从“困顿”到“破茧”：基于国培的跨学科实践创新之路——以“厨房物态变化”项目式学习为例	旌德县旌德梓阳学校	吴银姣	确定为省级案例
100	国培赋能助力成长	寿县隐贤镇第一小学	姚为宝	确定为省级案例
101	“训、研、教”萌发教育嫩芽“学、思、用”开出课堂新花——2024 年“国培计划”教师成长案例	五河县双忠庙中心小学	刘慧	确定为省级案例
102	在国培的光芒中绽放，带你去想去的远方	长丰县北城世纪城学校	汤丽莎	确定为省级案例
103	国培助力成长：从乡村教师到教育追梦人	六安市金安区六安市丰安小学	胡晓燕	确定为省级案例
104	国培赋能·音韵传承——音乐教育的创新与实践	安徽省滁州市南谯区东坡中学	徐晗	确定为省级案例
105	以培育培 破茧成师--------我的国培“一对一”成长录	利辛县利辛一中附属学校	朱勇	确定为省级案例
106	追光而行 向暖而生——我的国培成长之旅	宿州市埇桥区祁南矿学校	刘寒侠	确定为省级案例
107	青衿之志 履践致远	望江县第二幼儿园	方梅	确定为省级案例
108	一次心灵与智慧的双重洗礼	肥东县杨店学校	孙成松	确定为省级案例
109	学习成长 收获满满	阜阳市颍州区西湖镇马付小学	余芳	确定为省级案例
110	国培，让我听见花开的声音	安庆市迎江区安庆市四照园小学	孙可	确定为省级案例
111	国培铸魂，锻造初中数学卓越教师——借国培之力，筑成长之基	怀远县包集镇中心学校校本部（火庙中学）	崔超	确定为省级案例
112	国培，让我深谙学无止境	池州东至县东流中学	肖学堂	确定为省级案例
113	做育人教育，让我们的孩子眼中有光	阜阳市第二十一中学	王海峰	确定为省级案例
114	国培引领促提升，实践创新谱新篇	霍山县城关幼儿园	罗晓娟	确定为省级案例
115	教育梦想的启航与蜕变	石台县丁香中心学校	唐丽霞	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
116	国培助力成长——青衿之志 履践志远	寿县正阳关镇枸杞小学	段思怡	确定为省级案例
117	遇见光 成为光——国培助力成长	寿县第三实验小学	吴亚萍	确定为省级案例
118	成长一直在路上——记国培学习心得体会	安庆市望江县示范幼儿园	余志娟	确定为省级案例
119	追光而行，收获满满 ！	安徽省宣城市宣州区黄渡学校	陶兰	确定为省级案例
120	“请党放心，强国有我!”——我与“国培”共成长	怀远县陈集镇君王小学	张盼盼	确定为省级案例
121	你当像鱼，游向你的海——我的“国培”收获	庐江县盛桥镇中心小学	孟庆燕	确定为省级案例
122	国培助我成长	石台县七都中心学校	夏明惠	确定为省级案例
123	国培赋能，让初中道德与法治课堂焕发生机	亳州市利辛县汝集学区初级中学	夏雪倩	确定为省级案例
124	“国培”启航，徜徉数字化海洋	休宁县商山中心小学	郑婧	确定为省级案例
125	国培助力成长：在数字化浪潮中砥砺前行	界首市任寨中心小学	陈俊杰	确定为省级案例
126	从青涩到成熟：国培计划下的蜕变之路	滁州市定远县滨湖小学	王怀梅	确定为省级案例
127	乡村教师的国培的成长历程	淮北市濉溪县濉溪经济开发区中心小学	纪艳	确定为省级案例
128	国培之旅：国培精神伴我行	怀远县陈集镇中心学校君王分校	王仲怀	确定为省级案例
129	蜕变	阜阳市太和县桑营镇童星幼儿园	桑明	确定为省级案例
130	从破茧到化蝶的教育蜕变之旅	芜湖市湾沚区保沙学校	崔芳勇	确定为省级案例
131	“培”伴前行，“数”说成长	铜陵市枞阳县枞阳镇石岭小学	张皖东	确定为省级案例
132	国培润心田　桃李绽芳华	滁州市南谯区明湖小学	方大军	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
133	携手回望来时路，行而不辍向未来	含山县河刘中心学校	朱宁	确定为省级案例
134	向青草更青处漫溯	广德市中心幼儿园教育集团	徐丽	确定为省级案例
135	以新理念赋能体育课堂 用实践力书写教育华章	芜湖市湾沚区芜湖市沚津学校	龚舒	确定为省级案例
136	国培润心　教育逐光——记一位乡村教师专业成长的蜕变之旅	灵璧县第六中学	王红艳	确定为省级案例
137	于江南雅韵中采撷教育之光——国培计划“黄山市卓越教师培训”成长华章	黄山市歙县新安小学	江建勇	确定为省级案例
138	路虽远行则将至　事虽难做则必成——安徽省2024年“国培计划”数字化能力提升培训教师成长案例	滁州市定远县第一初级中学	王吉桥	确定为省级案例
139	借“国培”之风，扬启航之帆	临泉县城关街道中心学校	谢桂芳	确定为省级案例
140	乡村教育梦远航，国培研修谱华章	宿州市埇桥区芦岭矿中学	张永珍	确定为省级案例
141	国培赋能，教育逐梦——参加安徽省“国培计划（2024）”——“一对一”精准帮扶培训项目（名校长）培训感悟	金寨县天堂寨初级中学	徐艳	确定为省级案例
142	国培“职”通车	铜陵市义安区实验小学	张丽	确定为省级案例
143	内“修”赋能“培”我前行	濉溪县第二实验学校	杨婷	确定为省级案例
144	国培引航，奏响音乐教育新乐章	合肥市长丰县陶楼镇中心学校	王胜	确定为省级案例
145	我与国培的“爱恨情仇”	安徽省当涂县石桥中心幼儿园	张志萍	确定为省级案例
146	赋能农村教育骨干，筑梦未来新篇章	马鞍山市和县乌江中学	李琦	确定为省级案例
147	国培增知又赋能　奋辑扬帆再出发	芜湖市湾沚区芜湖市沚津学校	王涛	确定为省级案例
148	“国培”引领成长路，科学教育绽新花——“国培计划”2024点亮我的科学教育成长之路	凤阳县武店镇中心小学	吴倩倩	确定为省级案例
149	天地本无心，万物贵其真——记最难忘的国培启蒙之旅	临泉县城中路小学教育集团文治路校区	王雅	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
150	国培如洗，归来已是少年	蚌埠市怀远县淝南镇实验小学	徐柱	确定为省级案例
151	追求卓越，国培有约	临泉县第三中学	宋子龙	确定为省级案例
152	绽放教育之花，成就成长之路	宿州市埇桥区符离镇中心学校	孙玉芝	确定为省级案例
153	国培花开处，心灯照远途——一位乡村教师的成长札记	六安市叶集区三元镇中心小学	余丽君	确定为省级案例
154	国培之光，照亮教育之路	六安市裕安区梅花小学	朱成红	确定为省级案例
155	在国培路上且行且思且成长	全椒县第二实验小学	周兵	确定为省级案例
156	智启新程　教融未来	宿松县二郎镇中心小学	李信	确定为省级案例
157	三程 “突破”，撬动飞跃式成长杠杆	阜南县阜南师资培训中心	岳琪	确定为省级案例
158	借智慧羽翼 于杏坛蹁跹——“国培助力成长”教师成长案例	黄山市歙县行知小学	汪文卫	确定为省级案例
159	搭乘国培快车，奔赴成长新程	马鞍山市和县历阳镇第三小学	汪文娟	确定为省级案例
160	低段阅读成长密码：藏在这场国培之旅中	宣城市绩溪县瀛洲中心小学	汪永林	确定为省级案例
161	扬“国培”之帆 启智教之航	休宁县海阳第一小学	许婧	确定为省级案例
162	国培点亮数学教学，助力个人成长蜕变	休宁县商山中心小学	陈丽敏	确定为省级案例
163	我的难忘之旅	马鞍山市和县历阳镇中心小学	陶妮	确定为省级案例
164	牢记育人使命 志做四有教师	无为市陡沟中心学校（本部）	张小强	确定为省级案例
165	“数”驱前行 智领幼教培助成长	铜陵市义安区富贵城幼儿园	郭恋	确定为省级案例
166	“国培”之光　照亮教研之路——国培助力成长个人案例	铜陵市义安区实验小学	朱亮亮	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
167	在乡土深处追寻教育的光—2024 年“国培计划”农村骨干教师培训教师成长案例	颍东区口孜镇中心学校	姜黎黎	确定为省级案例
168	九省通衢汇同侪，知行合一方致远	安徽省阜阳市太和县阮桥镇斤沟学校	刘嘉龙	确定为省级案例
169	教育之路的深耕与细作	马鞍山市和县功桥镇中心小学	沈露露	确定为省级案例
170	国培甘霖滋桃李 欢歌笑语迎未来	宿松县教师进修学校	檀爱游	确定为省级案例
171	国培赋能数字化教学成长之路	灵璧县实验小学	王秋文	确定为省级案例
172	从初识到深耕——我在信息科技教育领域的蜕变之旅个人成长案例	铜陵市义安区实验小学	陈飞	确定为省级案例
173	塑人间烟火，亮教育星芒	滁州市琅琊区滁州市扬子路小学	吕静	确定为省级案例
174	不用扬鞭自奋蹄—— 一名山区教师的国培成长之旅	霍山县磨子潭镇中心学校	潘显颖	确定为省级案例
175	从农村到课堂：“国培”带给我的教育新视野	肥东县店埠学区北苑小学	韦东	确定为省级案例
176	国培赋能，点亮成长之路：一位小学教师的蜕变之旅	肥东县店埠学区中心学校	鲁传卉	确定为省级案例
177	乡教逐光守初心，育梦远方筑未来	肥东县店埠学区定光小学	卢珊	确定为省级案例
178	向高处舒展，于深处扎根	长丰县双凤经济开发区中心学校	李昕	确定为省级案例
179	乡村教师的蜕变之路：国培助力成长 乐享教育人生	宿州市埇桥区蕲县初级中学	朱丽萍	确定为省级案例
180	国培赋能匠心 劳育助力梦圆	全椒县逸夫小学	冯保荣	确定为省级案例
181	国培助成长，美育绽光芒	临泉县城南街道恒信光彩小学	刘沥	确定为省级案例
182	国培助力成长：点亮心育之路	合肥市巢湖市元山初级中学	李梅	确定为省级案例
183	国培，照进我内心的一束光	铜陵市义安区顺安中心小学	符桂、孙勇胜	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
184	春风化雨润桃李，国培引领促成长——我的蜕变之旅	长丰县实验小学	庞玲	确定为省级案例
185	培训促成长，创新启新程	霍山县教师学习与资源中心	俞锋	确定为省级案例
186	向下扎根，向上生长——国培助力成长	无为市襄安中学	万珊珊	确定为省级案例
187	用情境点燃课堂，用师爱温暖心灵——国培实践启示录	宣城市宁国市津北小学	黎丽	确定为省级案例
188	国培之光：照亮乡村小学美术教育的璀璨火焰	阜阳市颍泉区泉颍中心学校	刘颖	确定为省级案例
189	工作室与我：探寻成长密码，迈向专业进阶	祁门县阊江小学	陈云蕾	确定为省级案例
190	国培赋能，心育花开	黄山市黟县宏潭乡中心小学	余思杨	确定为省级案例
191	国培助力 且歌且行	六安市清水河第二小学	刘俏	确定为省级案例
192	当好 AIGC 赋能乡村教育的先行兵	枞阳县义津中心学校	杨国海	确定为省级案例
193	从迷茫到坚定的蜕变之路	全椒县古河学校	贲培丽	确定为省级案例
194	国培点亮追寻路，携手互助奔未来	颍上县第四小学	黄登峰	确定为省级案例
195	不易素心 传灯不穷	濉溪县第一实验学校	李曼琳	确定为省级案例
196	国培领航，铸就红色校园新篇	金寨县梅山第三小学	卢玮	确定为省级案例
197	国培助力成长：我的教师蜕变之旅	含山县环峰小学	葛亚萍	确定为省级案例
198	等风来，不如追风去——国培的破茧之旅	无为市鹤毛中心学校（本部）	郭莹	确定为省级案例
199	国培助力成长－段深刻的教育之旅	灵璧县渔沟中学	谷小花	确定为省级案例
200	从乡村小学到国培舞台—— 一位农村小学数学教师的成长之旅	广德市邱村镇中心小学	王萍	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
201	国培：润泽教育梦想的一场甘霖	含山县谢集初级中学	蒋涛	确定为省级案例
202	逐国培之光，赴成长之路	无为市蜀山学校	胡闻	确定为省级案例
203	国培赋能，助我成长	铜陵市义安区第三中学	江长福	确定为省级案例
204	国培赋能成长路　跨科教学启新程	天长市城南小学	丁艳	确定为省级案例
205	夏日里的成长——记2024年“国培”小学语文新课程标准理论讲座培训	天长市城南小学	郑玲玲	确定为省级案例
206	国培助力成长：一次心灵与智慧的双重洗礼	芜湖市无为市福渡中心校	齐学芳	确定为省级案例
207	逐梦课堂，初心如磐：国培赋能教师新起点	萧县张大屯初级中学	陶影	确定为省级案例
208	国培为我插上追梦的翅膀	临泉县城关街道中心学校	杨玉华	确定为省级案例
209	逐光而行，共赴成长之约	霍邱县直大同幼儿园	陈雨	确定为省级案例
210	启迪智慧　赋能成长	广德市实验小学教育集团南校区	姚菲	确定为省级案例
211	幼教之路，最美的“遇见”	东至县香隅镇中心幼儿园	许英	确定为省级案例
212	国培润教 音梦飞扬——一位音乐教师的成长蜕变	六安市金安区城东小学	葛玉	确定为省级案例
213	久旱逢甘霖 润物细无声——我的国培成长故事	安徽省合肥市肥东县第六中学	张先英	确定为省级案例
214	逐国培引领之光　照亮成长之路	肥东县白衣小学	秦娟娟	确定为省级案例
215	邂逅国培，绿柳成荫——在教育征程中绽放光芒	肥东县东城实验小学	王宏燕	确定为省级案例
216	国培添翼，小学数学教学新程开启———我的进阶成长记	安徽师范大学附属肥东实验学校	尹璐	确定为省级案例
217	党组织引领下的农村幼儿园成长之路——幼儿园党组织书记国培成长案例	休宁县商山中心小学幼儿园	李黄玲	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
218	“国培”之光，照亮乡镇语文教研之路	黄山市歙县新安小学	方美丽	确定为省级案例
219	以美育心，做美育的点灯人	亳州市利辛县阚疃镇中心小学	孙燕	确定为省级案例
220	在盛夏的麦田里守望成长——记2024年安徽省“国培计划”班主任专项培训	怀宁县石牌中心学校	滕云	确定为省级案例
221	国培计划助力教师成长：从迷茫到自信的蜕变	舒城县舒城晓天中学	张文迪	确定为省级案例
222	撷一抹诗意，寻一路花开	六安市裕安区齐心路幼儿园	孟晓庆	确定为省级案例
223	采撷而归 启思践行	安徽省怀宁县凉亭乡中心学校	程英	确定为省级案例
224	国培之光：AI智能点亮数学教育新征程	安庆市怀宁县小市镇中心学校	何佳佳	确定为省级案例
225	国培助力成长——探索和挖掘数字化教育的潜力	.黄山市休宁县溪口镇江潭中心小学	陈欣雨	确定为省级案例
226	用创意赋能班主任工作	黄山市徽州区第二中学	汪超	确定为省级案例
227	向下扎根 向上生长——2024年“国培计划”县级教师培训者培训教师成长案例	安庆市迎江区安庆市六一幼儿园	檀诚诚	确定为省级案例
228	向光生长，只愿成为一片绿荫	六安市裕安区六安市紫荆小学	吴杏平	确定为省级案例
229	国培赋能师者心—— 一位乡村小学教师的“国培”成长之路	安庆市望江县泊湖中心学校	鲁林红	确定为省级案例
230	数字赋能，让小学数学教学绽放魅力之花——国培带给我的教学新视野	安徽省滁州市定远县建设小学	周仁琴	确定为省级案例
231	国培为翼，助力班主任轻翔成长	六安市裕安区苏埠镇八一希望小学	余翠	确定为省级案例
232	国培重塑我的教育人生	六安市舒城县实验小学	潘忠贞	确定为省级案例
233	且持梦笔书新卷—— 国培助力成长：在学习中蜕变与前行	阜阳市颍上县颍上第三中学	冯连强	确定为省级案例
234	国培启航，智育未来——2024年安徽省国培计划网络研修与教师成长纪实	五河县第二实验小学	张先艳	确定为省级案例

序号	案例名称	单位	作者	备注
235	国培赋能：一位农村数学教师的成长蝶变	长丰县杜集镇中心学校	任义	确定为省级案例
236	国培助我成长	歙县富堨中心学校	余明华	确定为省级案例

附件 3

安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划典型工作案例名单

序号	案例名称	单位名称	备注
1	五精三段六能双循环培训模式创新实践	电子科技大学	确定为省级案例
2	多层联动·四位一体·三维协同的中职教师素质提高计划培训管理模式实践	亳州市教育局	确定为省级案例
3	“一主线二定向三阶段五模块”国培范式的创建与实施	淮北师范大学	确定为省级案例
4	三维进阶·产教协同·数字赋能： 高职财经类"双师型"教师团队培养创新实践	无锡商业职业技术学院	确定为省级案例
5	发挥优势特色，探索“五精三段四能”培训模式创新实践	电子科技大学	确定为省级案例
6	“三维驱动·三阶递进·五维赋能”创新实践模式	安徽邮电职业技术学院	确定为省级案例
7	聚焦 AI+人才培养新生态 打造职业教育新质动能	同济大学	确定为省级案例
8	四度强化师德，为高职教师成长筑基赋能	安徽商贸职业技术学院	确定为省级案例
9	新入职教师规范化培训典型工作案例	合肥幼专师范高等专科学校	确定为省级案例
10	高职教师科研能力提升与成果转化的创新实践	扬州大学	确定为省级案例
11	“研·传·学·用·评”一体化线上线下混合式师资培训模式创新实践	武汉职业技术学院	确定为省级案例
12	培训资源开发与模式探索	安徽师范大学	确定为省级案例
13	构建联动保障工作机制，强化校本研修，助推成果转化	宿州市埇桥区教育体育局	确定为省级案例

序号	案例名称	单位名称	备注
14	名师专题讲座+师徒技法传承	安徽邮电职业技术学院	确定为省级案例
15	创新驱动 铸就卓越双师型人才	池州职业技术学院	确定为省级案例
16	新入职教师到企业实践的设计创新与探索	合肥大学	确定为省级案例
17	机械类专业课程立体化教学资源开发与应用	华中数控	确定为省级案例
18	提升职业院校教师素质的创新之路——以滁州市应用技术学校教师素质提升计划为例	全椒县教育体育局 滁州市应用技术学校	确定为省级案例
19	创新五维协同培养体系，助力教师队伍素质提升	安徽商贸职业技术学院	确定为省级案例
20	“岗课赛证”四元融合模式的“双师型”职业院校教师培训的实践与探索	安徽医学高等专科学校	确定为省级案例
21	创新培训模式 助力 BIM 应用 提升教学能力	安徽水利水电职业技术学院	确定为省级案例
22	“四轮驱动”的职业院校素质提升培训模式-以省培项目中职食品合规管理班培训为例	黄山学院	确定为省级案例
23	成果导向（OBE）理念下的幼儿照护培训模式创新与实践	淮北师范大学	确定为省级案例
24	精准施训促发展，多维创新铸辉煌——职业院校教师素质提高“灵璧路径”	灵璧县教师发展中心	确定为省级案例
25	基于主体参与和成果显性化的数字化管理主题式培训	安徽开放大学	确定为省级案例
26	创新引领·提质增效——淮北卫生学校培训工作典型案例	淮北卫生学校	确定为省级案例
27	基于 OBE 理念的协同培训模式构建	江苏理工学院	确定为省级案例
28	坚持师德引领，设计开展实践性培训——中职国培项目思想指导中小学教师培训设计案例	芜湖师范学校	确定为省级案例
29	培训项目的经验与创新	安徽师范大学	确定为省级案例
30	机械产品三维模型设计	武汉华中数控股份有限公司	确定为省级案例

序号	案例名称	单位名称	备注
31	多措并举，协同育人，探索职业教育双师培训新模式	安徽机电职业技术学院	确定为省级案例
32	回归校园伴成长，伴随研修促提升	合肥幼专师范高等专科学校	确定为省级案例
33	AIGC 引领职业院校教师素质	江苏理工学院	确定为省级案例
34	机械设计制造类项目成果案例	安徽水利水电职业技术学院	确定为省级案例
35	学院职前职后一体化国培共赢式培训模式的构建与实施	安徽警官职业学院	确定为省级案例
36	输入优质化，产出有效性	北京外国语大学	确定为省级案例
37	两线、三段、一坊混合式培训模式助力新入职教师成长	安徽开放大学	确定为省级案例
38	“三标”融通助力教师课程实施能力提升	石家庄铁路职业技术学院	确定为省级案例
39	输入“优质化”、产出“有效性”	北京外国语大学	确定为省级案例
40	教师企业实践项目典型工作案例	石家庄铁路职业技术学院	确定为省级案例
41	智能网联汽车检测与运维技能提升省培项目案例分享	安徽交通职业技术学院	确定为省级案例
42	1+X 证书制度种子教师培训中职机械产品三维模型设计典型工作案例	武汉华中数控股份有限公司	确定为省级案例
43	1+X 证书制度种子教师培训中职机械工程制图典型工作案例	武汉华中数控股份有限公司	确定为省级案例

附件 4

安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划
教师成长案例名单

序号	案例名称	基地名称	作者	备注
1	国培启航，我心蜕变——一位中职思政课教师的成长叙事	安庆市宜城科技学校	鲁浩	确定为省级案例
2	国培甘霖滋杏坛，扬帆启航赴前程	黄麓师范学校	柏雪	确定为省级案例
3	国培赋能：教育教学的升华与突破	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	葛燕	确定为省级案例
4	照护带动康复中药 知识技能融合共进——教师成长案例	阜阳市医药科技工程学校	刘攀峰	确定为省级案例
5	培训赋能教育路，专业成长绽芳华	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	康立飞	确定为省级案例
6	省培赋能教师成长新高度	安徽绿海商务职业学院	程旭	确定为省级案例
7	感谢国培 让我成长	安徽城市管理职业学院	王对翔	确定为省级案例
8	省培赋能，育梦远航	安徽职业技术学院	张娜	确定为省级案例
9	培训点亮教育新征程	铜陵理工学校	陈榕	确定为省级案例
10	从虚拟仿真教学资源开发的角度谈国培收获	安徽工业职业技术学院	杨磊	确定为省级案例
11	羽化成蝶——培训助力青年教师华丽蜕变	淮南职业技术学院	代凤辉	确定为省级案例
12	电子商务数据分析培训项目优秀学员 典型案例	安徽财贸职业学院	谢峰	确定为省级案例
13	保持空杯心态、重启教学之路	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	张晓莉	确定为省级案例

序号	案例名称	基地名称	作者	备注
14	国培赋能：一名中职英语教师的成长与蜕变	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	张晶晶	确定为省级案例
15	2024 年安徽省职业院校教师素质提高计划教师成长案例	淮北卫生学校	朱伟	确定为省级案例
16	培训增知长智，归职实践致效	阜阳现代职业学校	卢宇宸	确定为省级案例
17	《网络营销》课程中对分课堂与 AIGC 的创新应用——暑期培训收获与实施	合肥工业学校	郑美媛	确定为省级案例
18	研修赋能，育梦启航——研修与返岗实践心得体会	合肥幼儿师范专科学校	李珊珊	确定为省级案例
19	省培之光　照亮成长路	滁州市机械工业学校	王亚茹	确定为省级案例
20	学海无涯，教无止境——教师成长案例	宿州工业学校	刘玲玲	确定为省级案例
21	省培赋能　开启教育新征程	定远化工学校	董明霞	确定为省级案例
22	生物化工大类双师型教师专题研修班培训感悟与成长	安庆医药高等专科学校	代君	确定为省级案例
23	企业实践研修班后续成长报告	万博科技职业学院	冯羽	确定为省级案例
24	在舞蹈艺术课程改革中蜕变与引领	亳州幼儿师范学校	时雪艳	确定为省级案例
25	在培训中汲取力量，于实践中绽放光彩	安徽省凤台县职业教育中心	葛广旭	确定为省级案例
26	功不唐捐，玉汝于成—21 天国培蜕变感悟	滁州职业技术学院	王磊	确定为省级案例
27	三标融通项目教师成长案例	安徽水利水电职业技术学院	胡腾飞	确定为省级案例
28	安徽省 2024 年国培 —— 中职 1+X 证书制度种子教师培训成长案例	阜南农林科技学校	刘清泉	确定为省级案例
29	教师企业实践项目教师成长案例	合肥向远轨道交通学校	杜雯菲	确定为省级案例
30	以训促教，中职教师的成长和蜕变之路	含山电子工程学校	孔维龙	确定为省级案例

序号	案例名称	基地名称	作者	备注
31	育婴之路，师者先行	宿州逸夫师范学校	田群华	确定为省级案例
32	国培助力，成就教学梦想	全椒县教育体育局 滁州市应用技术学校	胡娟 张燕	确定为省级案例
33	在培训中汲取力量，在实践中绽放光芒	桐城师范专科学校	查兵	确定为省级案例
34	新闻传播大类专题研修学习及教学成长汇报	淮南职业技术学院	卓曼	确定为省级案例
35	信息技术应用能力提升项目教师成长案例	安徽蚌埠经济技术职业学院	李先鹤	确定为省级案例
36	绿色耕耘，教育成长—安徽省 2024 年绿色食品产业领域职业院校教师素养提升之旅	天长市工业学校	封灵	确定为省级案例
37	安徽省国培配套项目培训教师个人成长案例	阜南农林科技学校	刘小雪	确定为省级案例
38	循国培之旅 终觅 AI 之光	马鞍山工业学校	黄利红	确定为省级案例
39	培训赋能，助我蜕变	芜湖高级职业技术学校	李荣杰	确定为省级案例
40	霜鬓无悔，育幼保之苗；红烛长燃，铸职教华章	颍上县职业技术学校	许传庆	确定为省级案例
41	国培·成长·蜕变——教师成长案例	濉溪职业技术学校	唐茜	确定为省级案例
42	教师成长案例——中职思政课培训之旅收获	淮北工业和艺术学校	王艳彬	确定为省级案例
43	精进电商新知，成就教学新境——电子商务数据分析 1+X 证书 培训优秀学员张国晨典型案例	淮南市潘集区职业教育中心	张国晨	确定为省级案例
44	2024 年智慧健康养老专业建设与高质量发展培训班教师成长案例	安徽卫生健康职业学院	陈玉飞	确定为省级案例
45	化工智育：双师型研修下的教师进化论	池州职业技术学院	余斌	确定为省级案例
46	研修启梦映新闻，双师铸魂满园春	合肥信息技术职业学院	曹乐乐	确定为省级案例
47	教师成长案例	安徽扬子职业技术学院	周兰婷	确定为省级案例

序号	案例名称	基地名称	作者	备注
48	培训精髓融汇，理实并蒂花开	安徽城市管理职业学院	孙维明	确定为省级案例
49	业财税岗课赛证融通&财经大数据应用基础教师成长案例	安徽国际商务职业学院	胡小凤	确定为省级案例
50	从理论到实践的蜕变之旅	芜湖职业技术学院	卓文肖	确定为省级案例
51	教师成长案例——电子商务专业教师在电商物流类模块化教学改革中的成长之旅	淮北工业和艺术学校	祁志怿	确定为省级案例
52	采国培之石　琢已身之玉	宿州市应用技术学校	黄梦洁	确定为省级案例
53	砥砺耕耘职教路，国培助我成长	滁州市机械工业学校	陆金晶	确定为省级案例
54	生物化工职业教育新征程	安徽职业技术学院	程雷	确定为省级案例
55	教师成长案例	亳州新能源学校	田浩哲	确定为省级案例
56	从研修到实践：我的专业成长日记	合肥经济技术职业学院	张杰	确定为省级案例
57	国培赋能：从收获到践行，职教人的教育担当	安徽省灵璧师范学校	周雨琪	确定为省级案例
58	国培，我的赋能加速器	蚌埠工业与商贸职业技术学校	张勇	确定为省级案例
59	语文教学内容创新的思考与实践	马鞍山理工学校	马园	确定为省级案例
60	从培训到实践的成长之路	安徽工业职业技术学院	丁姗	确定为省级案例
61	计算机专业教师模块化教学成长案例	阜阳科学技术学校	刘婷	确定为省级案例
62	国培之旅：从理念到实践的蜕变	安徽建设学校	刘萍	确定为省级案例
63	国培研修增智慧　砥砺前行促成长	阜阳市医药科技工程学校	柏健	确定为省级案例
64	安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度种子教师培训中职机械产品三维模型设计教师成长案例	阜阳理工学校	李勇	确定为省级案例

序号	案例名称	基地名称	作者	备注
65	中职历史国培教师成长案例	滁州市信息工程学校	马骏	确定为省级案例
66	WPS 办公应用项目优秀案例	芜湖科技工程学校	朱圣能	确定为省级案例